DOCUMENT RESUME

ED 043 006 AL 002 549

TITLE	Manual of Tape Scripts: Hebrew, Level 1.
INSTITUTION	New York City Board of Education, Brooklyn, N.Y. Bureau of Curriculum Development.
PUB DATE	70
NOTE	62p.
AVAILABLE FROM	Board of Education of the City of New York, Publications Sales Office, 110 Livingston St., Brooklyn, N.Y. 11201 (Payable to: Auditor, Board of Education, $1.50)
EDRS PRICE	EDRS Price MF-$0.50 HC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS	Audiolingual Methods, Grammar, *Hebrew, *Instructional Materials, *Language Instruction, Pattern Drills (Language), *Scripts, *Tape Recordings, Vocabulary Development

ABSTRACT

The tape scripts in this manual of Hebrew are intended to accompany audio tapes which have been prepared for use in the presentation and practice of the grammatical structures recommended for Level 1 in the New York City Foreign Language Programs for Secondary Schools. It is hoped that the tapes and accompanying scripts will serve as key aids in presenting and drilling structures, thus freeing some of the teacher's valuable time for the more creative aspects of foreign language instruction. It is also hoped that teachers will be encouraged to prepare similar scripts and tapes to meet particular local and community needs. (Directions for using the scripts are presented in the Introduction.) (AMM)

ED0 43006

Manual of Tape Scripts

HEBREW

Level 1

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
OFFICE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

AL 002 549

BUREAU OF CURRICULUM DEVELOPMENT
BOARD OF EDUCATION OF THE CITY OF NEW YORK

00-3041-80

Permission to reproduce this copyrighted work has been granted to the Educational Resources Information Center (ERIC) and to the organization operating under contract with the U.S. Office of Education to reproduce documents included in the ERIC system by means of microfiche only, but this right is not conferred to any users of the microfiche received from the ERIC Document Reproduction Service. Further reproduction of any part requires permission of the Board of Education of the City of New York.

New York City public schools should order additional copies of this publication from the Bureau of Supplies. Curriculum Publications List No. 00-3041-80

Copies of this publication may be purchased by outside agencies from: Board of Education of the City of New York, Publications Sales Office, 110 Livingston Street, Brooklyn, N. Y. 11201. Checks should be made payable to: Auditor, Board of Education. Price: $1.50

ED0 43006

CURRICULUM BULLETIN • 1969-70 SERIES • NO. 17

Manual of Tape Scripts

HEBREW

Level 1

Permission to reproduce this copyrighted work has been granted to the Educational Resources Information Center (ERIC) and to the organization operating under contract with the U.S. Office of Education to reproduce documents included in the ERIC system by means of microfiche only, but this right is not conferred to any users of the microfiche received from the ERIC Document Reproduction Service. Further reproduction of any part requires permission of the Board of Education of the City of New York.

BUREAU OF CURRICULUM DEVELOPMENT
BOARD OF EDUCATION OF THE CITY OF NEW YORK

BOARD OF EDUCATION

MURRY BERGTRAUM, *President*
ISAIAH E. ROBINSON, JR., *Vice-President*
SEYMOUR P. LACHMAN
MARY E. MEADE
JOSEPH MONSERRAT

Superintendent of Schools (Acting)
IRVING ANKER

Deputy Superintendents of Schools

THEODORE H. LANG
PERSONNEL

SEELIG LESTER
INSTRUCTIONAL SERVICES

Bureau of Curriculum Development
DAVID A. ABRAMSON
DIRECTOR (ACTING)

DANIEL A. SALMON
ASSISTANT DIRECTOR (ACTING)

LEONARD SIMON
ASSISTANT DIRECTOR (ACTING)

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS COPYRIGHTED MATERIAL BY MICROFICHE ONLY HAS BEEN GRANTED BY Board of Educ., N.Y. City
TO ERIC AND ORGANIZATIONS OPERATING UNDER AGREEMENTS WITH THE U.S. OFFICE OF EDUCATION. FURTHER REPRODUCTION OUTSIDE THE ERIC SYSTEM REQUIRES PERMISSION OF THE COPYRIGHT OWNER."

COPYRIGHT 1970
BY THE BOARD OF EDUCATION OF THE CITY OF NEW YORK

Application for permission to reprint any section of this material should be made to the Superintendent of Schools, 110 Livingston Street, Brooklyn, New York 11201. Reprint of any section of this material shall carry the line, "Reprinted from (title of publication) by permission of the Board of Education of the City of New York."

F O R E W O R D

Audial materials are now universally accepted as invaluable aids in achieving the audio-lingual objectives of a foreign language program, i.e., the progressive development of the ability to understand and speak the language.

This publication, Manual of Tape Scripts: Hebrew, Level I, together with the audio tapes which it accompanies, was prepared to support the curriculum bulletin New York City Foreign Language Program for Secondary Schools: Hebrew, Levels I-IV.

The scripts in this manual are intended for use in the presentation and drill of the grammatical structures for Level I. It is expected that as the tape production program progresses, tapes and scripts will be prepared for the more advanced levels.

In presenting this bulletin, we express deep appreciation to the staff members who have so generously contributed to this work.

SEELIG LESTER
Deputy Superintendent of Schools

ACKNOWLEDGMENTS

These scripts and accompanying tapes are an integral part of the foreign language curriculum development program carried on under the supervision of Seelig Lester, Deputy Superintendent, Office of Instructional Services. The tape production program is a cooperative venture involving the Bureau of Foreign Languages, Leo Benardo, Director; the Bureau of Curriculum Development, David A. Abramson, Acting Director; and the Bureau of Audio-Visual Instruction Edward G. Bernard, Director.

This difficult program could not have been planned and completed without the assistance of many foreign language teachers, supervisors, and curriculum specialists working in cooperation with the Tape Production Committee.

Tape Production Committee

Gladys Lipton, Bureau of Foreign Languages (Chairman)
Lillian M. Gillers, Bureau of Curriculum Development (Curriculum Consultant and Editor)

Script Writing Team
Solomon Moskowitz, Chairman of Foreign Languages, Bay Ridge High School
Marvin Sorcher, Teacher of Hebrew, J.H.S. 50, Brooklyn, N.Y.

Voices Heard on Tapes
Solomon Moskowitz
Marvin Sorcher

Technical Production - Bureau of Audio-Visual Instruction
Edward Golub, Assistant Director
Jerrold Eisenberg, Instructional Recordist
Jack H. Garretson, Acting Senior Technician

Special appreciation is expressed to George Ende, Director, and Judah Lapson, Consultant, of the Hebrew Culture Council for their advice and assistance in production of the Hebrew material, and to Yaffa Cazes for typing the Hebrew sections in the manuscript.

Acknowledgment is also made to Norman Rabinowitz, Assistant Principal, P.S. 316, Brooklyn, and to Zalman Diskind, School Research Assistant, Bureau of Curriculum Development, for their helpful contributions.

Edythe Kahn collaborated in the editing and design of this publication. Simon Shulman designed the cover and Ellwood White prepared it for printing. Frances Moskowitz assisted in production.

INTRODUCTION

A major objective of the audio-lingual approach in foreign language instruction for Levels 1 and 2 in the New York City Foreign Language Program for Secondary Schools: Hebrew, Levels 1-4* is the development of facility in speaking Hebrew in everyday situations. To this end, the teacher must use every resource at his disposal. Taped materials, particularly those which allow for the hearing of several voices, those which offer opportunities for pupil response following a model, and those which offer carefully controlled patterns of responses are essential for the accomplishment of this goal.

The tape scripts in this manual are intended to accompany audio tapes which have been prepared for use in the presentation and practice of the grammatical structures recommended for Level 1. The tapes and scripts are being distributed to all intermediate, junior high, and high schools where Hebrew is taught.

It is hoped that the tapes and accompanying scripts will serve as key aids in presenting and drilling structures, thus freeing some of the teacher's valuable time for the more creative aspects of foreign language instruction. It is hoped, too, that teachers will be encouraged to prepare similar scripts and tapes to meet particular local and community needs.

The scripts serve several purposes:

- to provide the teacher with a variety of drills which can be used to present and/or reinforce each grammatical structure
- to enable the teacher to use these drills for classroom practice without tapes, if necessary (the teacher's voice serving as the model voice)
- to permit the teacher to review the precise content of a tape without spending the time required to listen to the whole tape
- to provide additional material for practice in auditory comprehension
- to provide reading practice for previously mastered audio-lingual material
- to provide the teacher with a list of vocabulary to be presented or reviewed before beginning a particular drill

---

*Board of Education of the City of New York. New York City Foreign Language Program for Secondary Schools: Hebrew, Levels 1-4. Curriculum Bulletin No. 11b, 1966-67 Series.

The scripts have been limited in length so that each tape requires no more than 10 minutes. Each script is assigned the title and number of the structure as it is listed in the course of study. This will help the teacher identify the script with ease as he checks the recommended structure list. Although the script content increases in difficulty as pupils progress from structure to structure, each script is designed to drill one structure only.

No tape script or audio tape can meet all the language needs of all the foreign language students in the New York City schools. Teachers may find that for some students a specific tape and script may need amplification, and that for others certain tapes and scripts may be omitted entirely. The selection process will depend upon the pupils' ability and the overall program as planned by the teacher. Most important, it should be remembered that the scripts and tapes are essentially mechanical elements in the total language program and that their success will depend upon the skill and artistry of the foreign language teacher who uses them.

USING THE TAPE SCRIPTS

1. Table of Contents

   Each script is assigned the title and number of the structure as it is listed on pages 40-41 of the course of study, <u>New York City Foreign Language Program for Secondary Schools: Hebrew, Levels 1-4</u>.

   Example:

   Level 1 - Second Half

   H3a2.1 Present Tense of the Verb יָשֵׁן

   H refers to the language, Hebrew
   3 refers to Verbs, the third major category under Level 1, Second Half, p. 41
   a refers to present tense
   2 refers to the second verb selected for drill, in this case יָשֵׁן
   .1 refers to Part I of the drill (Part II will appear on tape H3a2.2)

2. Individual Scripts

   Each script is organized as follows:

   a. Syllabus number and topic

   b. Vocabulary to be introduced or reviewed prior to presentation of audio tape or of drills by the teacher. The vocabulary was

selected from the recommended list for Level 1 in the course of study. This vocabulary list is not taped, but it will help the teacher to determine the total vocabulary range of the script. It is suggested that the teacher present or review the vocabulary before beginning the drills.

3. Abbreviations and Symbols Used in the Tape Scripts

1st V	First model voice
2nd V	Second model voice
P	Pause for pupil response or repetition
PR	Pause for pupil response (this may be a repetition, a substitution, or a transformation) followed by the presentation of the model voice with the correct response
*	This designates the bell signal on the tape which will cue the pupil not to repeat or respond, but to wait for the next item

4. Procedure

Tapes and tape scripts may be used either in or out of sequence in the regular classroom or in the language laboratory.

It is suggested that before selecting a tape to be used for a particular lesson, the teacher read the script to familiarize herself with its exact content. This will assure the selection of the tape appropriate for a particular lesson, and will facilitate lesson planning.

Before using the tape, it is important to present or review all the vocabulary and structures included in the drills of that tape (advance removal of all difficulties). The success of the tape lesson depends upon this advance preparation.

It should also be noted that, time permitting, valuable additional practice can be provided by using the same tape several times.

T A B L E   O F   C O N T E N T S

		Page
LEVEL I - FIRST HALF		
H2b	PLURALS OF MASCULINE AND FEMININE NOUNS	1
H3a	AGREEMENT AND POSITION OF ADJECTIVES	4
H3c	DEMONSTRATIVE ADJECTIVES	7
H5a1	PRESENT TENSE OF THE VERB אוֹמֵר	10
H5a2	PRESENT TENSE OF THE VERB רוֹאֶה	13
H5a3	PRESENT TENSE OF THE VERB קוֹרֵא	16
H5a4	PRESENT TENSE OF GUTTURAL VERBS לוֹקֵחַ , יוֹדֵעַ	19
H5a5	PRESENT TENSE OF THE VERB מְדַבֵּר	22
H5a6	PRESENT TENSE OF THE VERB שָׁר	25
H6a	SUBJECT PRONOUNS	28
LEVEL I - SECOND HALF		
H2b.1	PLURALS OF IRREGULAR NOUNS חַלּוֹן , כִּסֵּא , בֵּן אִשָּׁה , צִפּוֹר , עִיר , רְחוֹב , לוּחַ	32
H2b.2	PLURALS OF IRREGULAR NOUNS	34
H3a1	PRESENT TENSE OF THE VERB מִתְלַבֵּשׁ	36
H3a2.1	PRESENT TENSE OF THE VERB יָשֵׁן	40
H3a2.2	PRESENT TENSE OF THE VERB יָשֵׁן	42
H3a3.1	PRESENT TENSE OF THE VERB מַתְחִיל	44
H3a3.2	PRESENT TENSE OF THE VERB מַתְחִיל	46
H4a.1	DIRECT AND INDIRECT OBJECT PRONOUNS אוֹתִי, לִי	48
H4a.2	DIRECT AND INDIRECT OBJECT PRONOUNS אוֹתִי, לִי	51

TOPIC: PLURALS OF MASCULINE AND FEMININE NOUNS

VOCABULARY – to be presented or reviewed before using tape

בַּיִת	דוֹדוֹת	וְ	מוֹרֶה
בֵּית-סֵפֶר	הוּא	חָלוּץ	מוֹרָה
דּוֹד	הִיא	חֲלוּצָה	קִבּוּץ
דּוֹדָה	הֵם	חֲלוּצִים	תַּלְמִיד
דּוֹדִים	הֵן	חֲלוּצוֹת	תַּלְמִידָה

1st V – REPETITION DRILL – repeat

	2nd V		1st V
*	דָּוִד הוּא תַּלְמִיד.	P	דָּוִד הוּא תַּלְמִיד.
*	דָּוִד וְדָן הֵם תַּלְמִידִים.	P	דָּוִד וְדָן הֵם תַּלְמִידִים.
*	שָׂרָה הִיא תַּלְמִידָה.	P	שָׂרָה הִיא תַּלְמִידָה.
*	שָׂרָה וְחַנָּה הֵן תַּלְמִידוֹת.	P	שָׂרָה וְחַנָּה הֵן תַּלְמִידוֹת.
*	דָּוִד וְשָׂרָה הֵם תַּלְמִידִים.	P	דָּוִד וְשָׂרָה הֵם תַּלְמִידִים.

	1st V		2nd V
*	אַבְרָהָם הוּא מוֹרֶה.	P	אַבְרָהָם הוּא מוֹרֶה.
*	אַבְרָהָם וְיִצְחָק הֵם מוֹרִים.	P	אַבְרָהָם וְיִצְחָק הֵם מוֹרִים.
*	שָׂרָה הִיא מוֹרָה.	P	שָׂרָה הִיא מוֹרָה.
*	שָׂרָה וְלֵאָה הֵן מוֹרוֹת.	P	שָׂרָה וְלֵאָה הֵן מוֹרוֹת.
*	אַבְרָהָם וְשָׂרָה הֵם מוֹרִים.	P	אַבְרָהָם וְשָׂרָה הֵם מוֹרִים.

1st V – TRANSFORMATION DRILL – from masculine to feminine

Model

You hear: הַתַּלְמִיד בְּבֵית הַסֵּפֶר.

You say: הַתַּלְמִידָה בְּבֵית הַסֵּפֶר.

Let's begin:

	2nd V		1st V
PR*	הַתַּלְמִידָה בְּבֵית הַסֵּפֶר.	P	הַתַּלְמִיד בְּבֵית הַסֵּפֶר.
PR*	הַתַּלְמִידוֹת בְּבֵית הַסֵּפֶר.	P	הַתַּלְמִידִים בְּבֵית הַסֵּפֶר.
PR*	הַמּוֹרָה בְּבֵית הַסֵּפֶר.	P	הַמּוֹרֶה בְּבֵית הַסֵּפֶר.
PR*	הַמּוֹרוֹת בְּבֵית הַסֵּפֶר.	P	הַמּוֹרִים בְּבֵית הַסֵּפֶר.
PR*	חַנָּה הִיא תַּלְמִידָה.	P	דָּוִד הוּא תַּלְמִיד.
PR*	שָׂרָה הִיא מוֹרָה.	P	אַבְרָהָם הוּא מוֹרֶה.

1st V – REPETITION DRILL – repeat

	2nd V		1st V
*	הַדּוֹד שְׁלֹמֹה בַּבַּיִת.	P	הַדּוֹד שְׁלֹמֹה בַּבַּיִת.
*	הַדּוֹדִים שְׁלֹמֹה וְדָוִד בַּבַּיִת.	P	הַדּוֹדִים שְׁלֹמֹה וְדָוִד בַּבַּיִת.
*	הַדּוֹדָה שָׂרָה בַּבַּיִת.	P	הַדּוֹדָה שָׂרָה בַּבַּיִת.
*	הַדּוֹדוֹת שָׂרָה וְרָחֵל בַּבַּיִת.	P	הַדּוֹדוֹת שָׂרָה וְרָחֵל בַּבַּיִת.

	1st V		2nd V
*	דָּוִד הוּא חָלוּץ בַּקִּבּוּץ.	P	דָּוִד הוּא חָלוּץ בַּקִּבּוּץ.
*	שְׁלֹמֹה וְדָוִד הֵם חֲלוּצִים בַּקִּבּוּץ.	P	שְׁלֹמֹה וְדָוִד הֵם חֲלוּצִים בַּקִּבּוּץ.
*	שָׂרָה הִיא חֲלוּצָה בַּקִּבּוּץ.	P	שָׂרָה הִיא חֲלוּצָה בַּקִּבּוּץ.
*	שָׂרָה וְרָחֵל הֵן חֲלוּצוֹת בַּקִּבּוּץ.	P	שָׂרָה וְרָחֵל הֵן חֲלוּצוֹת בַּקִּבּוּץ.

1st V – TRANSFORMATION DRILL – from singular to plural

Model

You hear: הַדּוֹד בַּבַּיִת.

You say: הַדּוֹדִים בַּבַּיִת.

Let's begin:

1st V		2nd V	
הַדּוֹד בַּבַּיִת.	P	הַדּוֹדִים בַּבַּיִת.	PR*
הַדּוֹדָה בַּבַּיִת.	P	הַדּוֹדוֹת בַּבַּיִת.	PR*
הַמּוֹרֶה בַּקִּבּוּץ.	P	הַמּוֹרִים בַּקִּבּוּץ.	PR*
הַמּוֹרָה בַּקִּבּוּץ.	P	הַמּוֹרוֹת בַּקִּבּוּץ.	PR*

End of Tape

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level 1 – First Half – Structure Drill

Syllabus Number H3a

TOPIC: AGREEMENT AND POSITION OF ADJECTIVES

VOCABULARY – to be presented or reviewed before using tape

עֵטִים	יָפֶה	הֵן	אֲנִי
תַּלְמִיד	יָפָה	חָדָשׁ	אֲנַחְנוּ
תַּלְמִידָה	יָפִים	חֲדָשָׁה	אַתָּה
תַּלְמִידִים	יָפוֹת	חֲדָשִׁים	אַתְּ
תַּלְמִידוֹת	מִטָּה	חֲדָשׁוֹת	אַתֶּם
תְּמוּנָה	מִטּוֹת	טוֹב	אַתֶּן
תְּמוּנוֹת	סִפּוּר	טוֹבָה	הוּא
	סִפּוּרִים	טוֹבִים	הִיא
	עֵט	טוֹבוֹת	הֵם

1st V – REPETITION DRILL – repeat

	2nd V		1st V
*	דָּוִד הוּא תַּלְמִיד טוֹב .	P	דָּוִד הוּא תַּלְמִיד טוֹב .
*	שָׂרָה הִיא תַּלְמִידָה טוֹבָה .	P	שָׂרָה הִיא תַּלְמִידָה טוֹבָה .
*	דָּוִד וְאַבְנֵר הֵם תַּלְמִידִים טוֹבִים .	P	דָּוִד וְאַבְנֵר הֵם תַּלְמִידִים טוֹבִים .
*	שָׂרָה וְרָחֵל הֵן תַּלְמִידוֹת טוֹבוֹת .	P	שָׂרָה וְרָחֵל הֵן תַּלְמִידוֹת טוֹבוֹת .
*	דָּוִד וְשָׂרָה הֵם תַּלְמִידִים טוֹבִים .	P	דָּוִד וְשָׂרָה הֵם תַּלְמִידִים טוֹבִים .

	1st V		2nd V
*	אֲנִי תַּלְמִיד טוֹב .	P	אֲנִי תַּלְמִיד טוֹב .
*	אֲנִי תַּלְמִידָה טוֹבָה .	P	אֲנִי תַּלְמִידָה טוֹבָה .
*	אַתָּה תַּלְמִיד טוֹב .	P	אַתָּה תַּלְמִיד טוֹב .
*	אַתְּ תַּלְמִידָה טוֹבָה .	P	אַתְּ תַּלְמִידָה טוֹבָה .
*	אַתֶּם תַּלְמִידִים טוֹבִים .	P	אַתֶּם תַּלְמִידִים טוֹבִים .
*	אַתֶּן תַּלְמִידוֹת טוֹבוֹת .	P	אַתֶּן תַּלְמִידוֹת טוֹבוֹת .

1st V – TRANSFORMATION DRILL – from masculine to feminine

Model

You hear: אֲנִי תַּלְמִיד טוֹב.
You say: אֲנִי תַּלְמִיד טוֹב.
Let's begin:

1st V		2nd V	
אֲנִי תַּלְמִיד טוֹב.	P	אֲנִי תַּלְמִידָה טוֹבָה.	PR*
אֲנַחְנוּ תַּלְמִידִים טוֹבִים.	P	אֲנַחְנוּ תַּלְמִידוֹת טוֹבוֹת.	PR*
אֲנִי וְדָוִד תַּלְמִידִים טוֹבִים.	P	אֲנִי וְשָׂרָה תַּלְמִידוֹת טוֹבוֹת.	PR*
אַתָּה תַּלְמִיד טוֹב.	P	אַתְּ תַּלְמִידָה טוֹבָה.	PR*
אַתֶּם תַּלְמִידִים טוֹבִים.	P	אַתֶּן תַּלְמִידוֹת טוֹבוֹת.	PR*
דָּוִד הוּא תַּלְמִיד טוֹב.	P	שָׂרָה הִיא תַּלְמִידָה טוֹבָה.	PR*

1st V – REPETITION DRILL – repeat

1st V		2nd V	
הַסִּפּוּר הוּא יָפֶה.	P	הַסִּפּוּר הוּא יָפֶה.	*
הַתְּמוּנָה הִיא יָפָה.	P	הַתְּמוּנָה הִיא יָפָה.	*
הַסִּפּוּרִים הֵם יָפִים.	P	הַסִּפּוּרִים הֵם יָפִים.	*
הַתְּמוּנוֹת הֵן יָפוֹת.	P	הַתְּמוּנוֹת הֵן יָפוֹת.	*

2nd V		1st V	
הָעֵט הוּא חָדָשׁ.	P	הָעֵט הוּא חָדָשׁ.	*
הַמִּטָּה הִיא חֲדָשָׁה.	P	הַמִּטָּה הִיא חֲדָשָׁה.	*
הָעֵטִים הֵם חֲדָשִׁים.	P	הָעֵטִים הֵם חֲדָשִׁים.	*
הַמִּטּוֹת הֵן חֲדָשׁוֹת.	P	הַמִּטּוֹת הֵן חֲדָשׁוֹת.	*

1st V – SUBSTITUTION DRILL

Model

You hear: הַסִּפּוּר הוּא יָפֶה.

You repeat: הַסִּפּוּר הוּא יָפֶה.

You hear: הַתְּמוּנָה הִיא: You say: הַתְּמוּנָה הִיא יָפָה.

Let's begin:

2nd V			1st V
*	הַסִּפּוּר הוּא יָפֶה.	P	הַסִּפּוּר הוּא יָפֶה.
PR*	הַתְּמוּנָה הִיא יָפָה.	P	הַתְּמוּנָה הִיא
PR*	הַסִּפּוּרִים הֵם יָפִים.	P	הַסִּפּוּרִים הֵם
PR*	הַתְּמוּנוֹת הֵן יָפוֹת.	P	הַתְּמוּנוֹת הֵן

1st V			2nd V
*	הָעֵט הוּא חָדָשׁ.	P	הָעֵט הוּא חָדָשׁ.
PR*	הַמִּטָּה הִיא חֲדָשָׁה.	P	הַמִּטָּה הִיא
PR*	הָעֵטִים הֵם חֲדָשִׁים.	P	הָעֵטִים הֵם
PR*	הַמִּטּוֹת הֵן חֲדָשׁוֹת.	P	הַמִּטּוֹת הֵן

End of Tape

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level 1 – First Half – Structure Drill

Syllabus Number H3c

TOPIC: DEMONSTRATIVE ADJECTIVES

VOCABULARY – to be presented or reviewed before using tape

נַעַר	יָפֶה	זֶה	אֵלֶּה
נַעֲרָה	יָפִים	טוֹב	דוֹד
תַּלְמִיד	יָפוֹת	טוֹבָה	דוֹדָה
תַּלְמִידָה	כֵּן	טוֹבִים	דוֹדִים
תַּלְמִידִים	מוֹרֶה	טוֹבוֹת	דוֹדוֹת
תַּלְמִידוֹת	מוֹרָה	יָפֶה	הַאִם

1st V – REPETITION DRILL – repeat

	2nd V		1st V
*	הַתַּלְמִיד טוֹב .	P	הַתַּלְמִיד טוֹב .
*	הַתַּלְמִיד הַזֶּה טוֹב .	P	הַתַּלְמִיד הַזֶּה טוֹב .
*	הַתַּלְמִידָה טוֹבָה .	P	הַתַּלְמִידָה טוֹבָה .
*	הַתַּלְמִידָה הַזֹּאת טוֹבָה .	P	הַתַּלְמִידָה הַזֹּאת טוֹבָה .

	1st V		2nd V
*	הַדּוֹד יָפֶה .	P	הַדּוֹד יָפֶה .
*	הַדּוֹד הַזֶּה יָפֶה .	P	הַדּוֹד הַזֶּה יָפֶה .
*	הַדּוֹדָה יָפָה .	P	הַדּוֹדָה יָפָה .
*	הַדּוֹדָה הַזֹּאת יָפָה .	P	הַדּוֹדָה הַזֹּאת יָפָה .

1st V – **TRANSFORMATION DRILL – from masculine to feminine**

Model

You hear: הַמּוֹרֶה הַזֶּה טוֹב .

You say: הַמּוֹרָה הַזֹּאת טוֹבָה .

Let's begin:

1st V		2nd V	
הַמּוֹרֶה הַזֶּה טוֹב .	P	הַמּוֹרָה הַזֹּאת טוֹבָה .	PR*
הַתַּלְמִיד הַזֶּה טוֹב .	P	הַתַּלְמִידָה הַזֹּאת טוֹבָה .	PR*
הַדּוֹד הַזֶּה יָפֶה .	P	הַדּוֹדָה הַזֹּאת יָפָה .	PR*
הַנַּעַר הַזֶּה יָפֶה .	P	הַנַּעֲרָה הַזֹּאת יָפָה .	PR*

1st V – **REPETITION DRILL – repeat**

1st V		2nd V	
הַתַּלְמִידִים טוֹבִים .	P	הַתַּלְמִידִים טוֹבִים .	*
הַתַּלְמִידִים הָאֵלֶּה טוֹבִים .	P	הַתַּלְמִידִים הָאֵלֶּה טוֹבִים .	*
הַתַּלְמִידוֹת טוֹבוֹת .	P	הַתַּלְמִידוֹת טוֹבוֹת .	*
הַתַּלְמִידוֹת הָאֵלֶּה טוֹבוֹת .	P	הַתַּלְמִידוֹת הָאֵלֶּה טוֹבוֹת .	*

2nd V		1st V	
הַדּוֹדִים יָפִים .	P	הַדּוֹדִים יָפִים .	*
הַדּוֹדִים הָאֵלֶּה יָפִים .	P	הַדּוֹדִים הָאֵלֶּה יָפִים .	*
הַדּוֹדוֹת יָפוֹת .	P	הַדּוֹדוֹת יָפוֹת .	*
הַדּוֹדוֹת הָאֵלֶּה יָפוֹת .	P	הַדּוֹדוֹת הָאֵלֶּה יָפוֹת .	*

1st V – TRANSFORMATION DRILL – from singular to plural

Model

You hear: הַתַּלְמִיד הַזֶּה טוֹב .

You say: הַתַּלְמִידִים הָאֵלֶּה טוֹבִים .

Let's begin:

1st V		2nd V	
הַתַּלְמִיד הַזֶּה טוֹב .	P	הַתַּלְמִידִים הָאֵלֶּה טוֹבִים .	PR*
הַתַּלְמִידָה הַזֹּאת טוֹבָה .	P	הַתַּלְמִידוֹת הָאֵלֶּה טוֹבוֹת .	PR*
הַמּוֹרֶה הַזֶּה טוֹב .	P	הַמּוֹרִים הָאֵלֶּה טוֹבִים .	PR*
הַמּוֹרָה הַזֹּאת טוֹבָה .	P	הַמּוֹרוֹת הָאֵלֶּה טוֹבוֹת .	PR*
הַדּוֹד הַזֶּה יָפֶה.	P	הַדּוֹדִים הָאֵלֶּה יָפִים .	PR*
הַדּוֹדָה הַזֹּאת יָפָה.	P	הַדּוֹדוֹת הָאֵלֶּה יָפוֹת .	PR*

1st V – RESPONSE DRILL – answer the following questions:

Model

You hear: הַאִם הַמּוֹרֶה הַזֶּה טוֹב ?

You answer: כֵּן, הַמּוֹרֶה הַזֶּה טוֹב .

Let's begin:

1st V		2nd V	
הַאִם הַמּוֹרֶה הַזֶּה טוֹב ?	P	כֵּן, הַמּוֹרֶה הַזֶּה טוֹב .	PR*
הַאִם הַדּוֹדָה הַזֹּאת טוֹבָה ?	P	כֵּן, הַדּוֹדָה הַזֹּאת טוֹבָה.	PR*
הַאִם הַתַּלְמִידִים הָאֵלֶּה יָפִים ?	P	כֵּן, הַתַּלְמִידִים הָאֵלֶּה יָפִים.	PR*
הַאִם הַתַּלְמִידוֹת הָאֵלֶּה יָפוֹת ?	P	כֵּן, הַתַּלְמִידוֹת הָאֵלֶּה יָפוֹת.	PR*
הַאִם הַחֲלוּצוֹת הָאֵלֶּה יָפוֹת ?	P	כֵּן, הַחֲלוּצוֹת הָאֵלֶּה יָפוֹת.	PR*

End of Tape

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level 1 – First Half – Structure Drill
Syllabus Number H5a1

TOPIC: THE PRESENT TENSE OF THE VERB אוֹמֵר

VOCABULARY – to be presented or reviewed before using tape

הֵן	בֹּקֶר	אֲנִי	אָב
טוֹב	בֵּן	אֲנַחְנוּ	אוֹמֵר
לַיְלָה	בַּת	אַתָּה	אוֹמֶרֶת
מוֹרֶה	הוּא	אַתְּ	אוֹמְרִים
שָׁלוֹם	הִיא	אַתֶּם	אוֹמְרוֹת
	הֵם	אַתֶּן	אֵם

1st V REPETITION DRILL – repeat

	2nd V		1st V
*	אֲנִי אוֹמֵר: שָׁלוֹם מוֹרֶה.	P	אֲנִי אוֹמֵר: שָׁלוֹם מוֹרֶה.
*	אֲנִי אוֹמֶרֶת: שָׁלוֹם מוֹרֶה.	P	אֲנִי אוֹמֶרֶת: שָׁלוֹם מוֹרֶה.
*	אֲנַחְנוּ אוֹמְרִים: שָׁלוֹם מוֹרֶה.	P	אֲנַחְנוּ אוֹמְרִים: שָׁלוֹם מוֹרֶה.
*	אֲנַחְנוּ אוֹמְרוֹת: שָׁלוֹם מוֹרֶה.	P	אֲנַחְנוּ אוֹמְרוֹת: שָׁלוֹם מוֹרֶה.
*	אֲנִי וְדָוִד אוֹמְרִים: שָׁלוֹם מוֹרֶה.	P	אֲנִי וְדָוִד אוֹמְרִים: שָׁלוֹם מוֹרֶה.
*	אֲנִי וְשָׂרָה אוֹמְרִים: שָׁלוֹם מוֹרֶה.	P	אֲנִי וְשָׂרָה אוֹמְרִים: שָׁלוֹם מוֹרֶה.

	1st V		2nd V
*	אַתָּה אוֹמֵר: שָׁלוֹם מוֹרֶה.	P	אַתָּה אוֹמֵר: שָׁלוֹם מוֹרֶה.
*	אַתְּ אוֹמֶרֶת: שָׁלוֹם מוֹרֶה.	P	אַתְּ אוֹמֶרֶת: שָׁלוֹם מוֹרֶה.
*	אַתֶּם אוֹמְרִים: שָׁלוֹם מוֹרֶה.	P	אַתֶּם אוֹמְרִים: שָׁלוֹם מוֹרֶה.
*	אַתֶּן אוֹמְרוֹת: שָׁלוֹם מוֹרֶה.	P	אַתֶּן אוֹמְרוֹת: שָׁלוֹם מוֹרֶה.
*	אַתָּה וְדָוִד אוֹמְרִים: שָׁלוֹם מוֹרֶה.	P	אַתָּה וְדָוִד אוֹמְרִים: שָׁלוֹם מוֹרֶה.
*	אַתְּ וְשָׂרָה אוֹמְרוֹת: שָׁלוֹם מוֹרֶה.	P	אַתְּ וְשָׂרָה אוֹמְרוֹת: שָׁלוֹם מוֹרֶה.

1st V TRANSFORMATION DRILL – from masculine to feminine

Model

You hear: אֲנִי אוֹמֵר: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.

You say: אֲנִי אוֹמֶרֶת: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.

Let's begin:

1st V		2nd V	
אֲנִי אוֹמֵר: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.	P	אֲנִי אוֹמֶרֶת: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.	PR*
אֲנַחְנוּ אוֹמְרִים: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.	P	אֲנַחְנוּ אוֹמְרוֹת: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.	PR*
אֲנִי וְדָוִד אוֹמְרִים: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.	P	אֲנִי וְשָׂרָה אוֹמְרוֹת: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.	PR*
אַתָּה אוֹמֵר: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.	P	אַתְּ אוֹמֶרֶת: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.	PR*
אַתֶּם אוֹמְרִים: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.	P	אַתֶּן אוֹמְרוֹת: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.	PR*
אַתָּה וְדָוִד אוֹמְרִים: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.	P	אַתְּ וְשָׂרָה אוֹמְרוֹת: בֹּקֶר טוֹב מוֹרֶה.	PR*

1st V REPETITION DRILL – the third person singular and plural – repeat

1st V		2nd V	
הוּא אוֹמֵר: לַיְלָה טוֹב דָּן.	P	הוּא אוֹמֵר: לַיְלָה טוֹב דָּן.	*
דָּוִד אוֹמֵר: לַיְלָה טוֹב דָּן.	P	הוּא אוֹמֵר: לַיְלָה טוֹב דָּן.	*
הִיא אוֹמֶרֶת: לַיְלָה טוֹב דָּן.	P	הִיא אוֹמֶרֶת: לַיְלָה טוֹב דָּן.	*
שָׂרָה אוֹמֶרֶת: לַיְלָה טוֹב דָּן.	P	שָׂרָה אוֹמֶרֶת: לַיְלָה טוֹב דָּן.	*

2nd V		1st V	
הֵם אוֹמְרִים: לַיְלָה טוֹב דָּן.	P	הֵם אוֹמְרִים: לַיְלָה טוֹב דָּן.	*
הָאָב וְהַבֵּן אוֹמְרִים: לַיְלָה טוֹב דָּן.	P	הָאָב וְהַבֵּן אוֹמְרִים: לַיְלָה טוֹב דָּן.	*
הֵן אוֹמְרוֹת: לַיְלָה טוֹב דָּן.	P	הֵן אוֹמְרוֹת: לַיְלָה טוֹב דָּן.	*
הָאֵם וְהַבַּת אוֹמְרוֹת: לַיְלָה טוֹב דָּן.	P	הָאֵם וְהַבַּת אוֹמְרוֹת: לַיְלָה טוֹב דָּן.	*

1st V SUBSTITUTION DRILL

Model

You hear:	אֲנִי אוֹמֵר: שָׁלוֹם.
You repeat:	אֲנִי אוֹמֵר: שָׁלוֹם.
You hear:	אַתָּה
You say:	אַתָּה אוֹמֵר: שָׁלוֹם.

Let's begin:

	2nd V		1st V
*	אֲנִי אוֹמֵר: שָׁלוֹם.	P	אֲנִי אוֹמֵר: שָׁלוֹם.
PR*	אַתָּה אוֹמֵר: שָׁלוֹם.	P	אַתָּה
PR*	אַתְּ אוֹמֶרֶת: שָׁלוֹם.	P	אַתְּ
PR*	הוּא אוֹמֵר: שָׁלוֹם.	P	הוּא
PR*	הִיא אוֹמֶרֶת: שָׁלוֹם.	P	הִיא

	1st V		2nd V
*	אֲנַחְנוּ אוֹמְרִים: שָׁלוֹם.	P	אֲנַחְנוּ אוֹמְרִים: שָׁלוֹם.
PR*	אַתֶּם אוֹמְרִים: שָׁלוֹם.	P	אַתֶּם
PR*	אַתֶּן אוֹמְרוֹת: שָׁלוֹם.	P	אַתֶּן
PR*	הֵם אוֹמְרִים: שָׁלוֹם.	P	הֵם
PR*	הֵן אוֹמְרוֹת: שָׁלוֹם.	P	הֵן

End of Tape

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level 1 – First Half – Structure Drill
Sullabus Number H5a2

TOPIC: THE PRESENT TENSE OF THE VERB רוֹאֶה

VOCABULARY – to be presented or reviewed before using tape

אָב	אַתֶּם	הֵם	רוֹאִים
אֵם	אַתֶּן	הֵן	רוֹאוֹת
אֲנִי	בֵּן	יָפָה	שָׁלוֹם
אֲנַחְנוּ	בַּת	מוֹרֶה	תְּמוּנָה
אַתָּה	הוּא	רוֹאֶה	
אַתְּ	הִיא	רוֹאָה	

1st V REPETITION DRILL – repeat

1st V		2nd V	
אֲנִי רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	P	אֲנִי רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	*
אֲנִי רוֹאָה תְּמוּנָה יָפָה.	P	אֲנִי רוֹאָה תְּמוּנָה יָפָה.	*
אֲנַחְנוּ רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	P	אֲנַחְנוּ רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	*
אֲנַחְנוּ רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	P	אֲנַחְנוּ רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	*
אֲנִי וְדָוִד רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	P	אֲנִי וְדָוִד רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	*
אֲנִי וְשָׂרָה רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	P	אֲנִי וְשָׂרָה רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	*

2nd V		1st V	
אַתָּה רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	P	אַתָּה רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	*
אַתְּ רוֹאָה תְּמוּנָה יָפָה.	P	אַתְּ רוֹאָה תְּמוּנָה יָפָה.	*
אַתֶּם רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	P	אַתֶּם רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	*
אַתֶּן רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	P	אַתֶּן רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	*
אַתָּה וְדָוִד רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	P	אַתָּה וְדָוִד רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	*
אַתְּ וְשָׂרָה רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	P	אַתְּ וְשָׂרָה רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	*

1st V **TRANSFORMATION DRILL** – from masculine to feminine

Model

You hear: אֲנִי רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.

You say: אֲנִי רוֹאָה תְּמוּנָה יָפָה.

Let's begin:

1st V		2nd V	
אֲנִי רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	P	אֲנִי רוֹאָה תְּמוּנָה יָפָה.	PR*
אֲנַחְנוּ רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	P	אֲנַחְנוּ רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	PR*
אֲנִי וְדָוִד רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	P	אֲנִי וְשָׂרָה רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	PR*
אַתָּה רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	P	אַתְּ רוֹאָה תְּמוּנָה יָפָה.	PR*
אַתֶּם רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	P	אַתֶּן רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	PR*
אַתָּה וְדָוִד רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	P	אַתְּ וְשָׂרָה רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	PR*

1st V **REPETITION DRILL** – the third person, singular and plural – repeat

1st V		2nd V	
הוּא רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	P	הוּא רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	*
דָּוִד רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	P	דָּוִד רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	*
הִיא רוֹאָה תְּמוּנָה יָפָה.	P	הִיא רוֹאָה תְּמוּנָה יָפָה.	*
שָׂרָה רוֹאָה תְּמוּנָה יָפָה.	P	שָׂרָה רוֹאָה תְּמוּנָה יָפָה.	*

2nd V		1st V	
הֵם רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	P	הֵם רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	*
הָאָב וְהַבֵּן רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	P	הָאָב וְהַבֵּן רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	*
הֵן רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	P	הֵן רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	*
הָאֵם וְהַבַּת רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	P	הָאֵם וְהַבַּת רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	*

1st V – SUBSTITUTION DRILL

Model

You hear: אֲנִי רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.

You repeat: אֲנִי רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.

You hear: אַתָּה You say: אַתָּה רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.

Let's begin :

1st V		2nd V	
אֲנִי רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	P	אֲנִי רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	*
אַתָּה	P	אַתָּה רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	PR*
אַתְּ	P	אַתְּ רוֹאָה תְּמוּנָה יָפָה.	PR*
הוּא	P	הוּא רוֹאֶה תְּמוּנָה יָפָה.	PR*
הִיא	P	הִיא רוֹאָה תְּמוּנָה יָפָה.	PR*

2nd V		1st V	
אֲנַחְנוּ רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	P	אֲנַחְנוּ רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	*
אַתֶּם	P	אַתֶּם רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	PR*
אַתֶּן	P	אַתֶּן רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	PR*
הֵם	P	הֵם רוֹאִים תְּמוּנָה יָפָה.	PR*
הֵן	P	הֵן רוֹאוֹת תְּמוּנָה יָפָה.	PR*

End of Tape

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level 1 – First Half – Structure Drill
Syllabus Number H5a3

TOPIC: THE PRESENT TENSE OF THE VERB קוֹרֵא

VOCABULARY – to be presented or reviewed before using tape

עִבְרִי	הוּא	אַתֶּם	אָב
קוֹרֵא	הִיא	אַתֶּן	אֲנִי
קוֹרֵאת	הֵם	בֵּן	אֲנַחְנוּ
קוֹרְאִים	הֵן	בַּת	אֵם
קוֹרְאוֹת	סִפּוּר	וְ	אַתָּה, אַתְּ

1st V REPETITION DRILL – repeat

2nd V		1st V	
אֲנִי קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.	*	אֲנִי קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.	P
אֲנִי קוֹרֵאת סִפּוּר עִבְרִי.	*	אֲנִי קוֹרֵאת סִפּוּר עִבְרִי.	P
אֲנַחְנוּ קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	*	אֲנַחְנוּ קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	P
אֲנַחְנוּ קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	*	אֲנַחְנוּ קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	P
אֲנִי וְדָוִד קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	*	אֲנִי וְדָוִד **קוֹרְאִים** סִפּוּר עִבְרִי.	P
אֲנִי וְשָׂרָה **קוֹרְאִים** סִפּוּר עִבְרִי.	*	אֲנִי וְשָׂרָה **קוֹרְאִים** סִפּוּר עִבְרִי.	P

1st V		2nd V	
אַתָּה קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.	*	אַתָּה קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.	P
אַתְּ קוֹרֵאת סִפּוּר עִבְרִי.	*	אַתְּ קוֹרֵאת סִפּוּר עִבְרִי.	P
אַתֶּם קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	*	אַתֶּם קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	P
אַתֶּן קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	*	אַתֶּן קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	P
אַתָּה וְדָוִד קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	*	אַתָּה וְדָוִד **קוֹרְאִים** סִפּוּר עִבְרִי.	P
אַתְּ וְשָׂרָה קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	*	אַתְּ וְשָׂרָה קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	P

1st V – TRANSFORMATION DRILL – from masculine to feminine

Model

You hear: אֲנִי קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.

You say: אֲנִי קוֹרֵאת סִפּוּר עִבְרִי.

Let's begin:

1st V		2nd V	
אֲנִי קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.	P	אֲנִי קוֹרֵאת סִפּוּר עִבְרִי.	PR*
אֲנַחְנוּ קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	P	אֲנַחְנוּ קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	PR*
אֲנִי וְדָוִד קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	P	אֲנִי וְשָׂרָה קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	PR*
אַתָּה קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.	P	אַתְּ קוֹרֵאת סִפּוּר עִבְרִי.	PR*
אַתֶּם קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	P	אַתֶּן קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	PR*
אַתָּה וְדָוִד קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	P	אַתְּ וְשָׂרָה קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	PR*

1st V – REPETITION DRILL – the third person, singular and plural – repeat

1st V		2nd V	
הוּא קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.	P	הוּא קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.	*
דָּוִד קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.	P	דָּוִד קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.	*
הִיא קוֹרֵאת סִפּוּר עִבְרִי.	P	הִיא קוֹרֵאת סִפּוּר עִבְרִי.	*
שָׂרָה קוֹרֵאת סִפּוּר עִבְרִי.	P	שָׂרָה קוֹרֵאת סִפּוּר עִבְרִי.	*

2nd V	1st V	
הֵם קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	הֵם קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	*
הָאָב וְהַבֵּן קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	הָאָב וְהַבֵּן קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	*
הֵן קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	הֵן קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	*
הָאֵם וְהַבַּת קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	הָאֵם וְהַבַּת קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	*

1st V – SUBSTITUTION DRILL

Model

You hear: אֲנִי קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.

You repeat אֲנִי קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.

You hear: אַתָּה You say: אַתָּה קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.

Let's begin:

	2nd V		1st V
*	אֲנִי קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.	P	אֲנִי קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.
PR*	אַתָּה קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.	P	אַתָּה
PR*	אַתְּ קוֹרֵאת סִפּוּר עִבְרִי.	P	אַתְּ
PR*	הוּא קוֹרֵא סִפּוּר עִבְרִי.	P	הוּא
PR*	הִיא קוֹרֵאת סִפּוּר עִבְרִי.	P	הִיא

	1st V		2nd V
*	אֲנַחְנוּ קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	P	אֲנַחְנוּ קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.
PR*	אַתֶּם קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	P	אַתֶּם
PR*	אַתֶּן קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	P	אַתֶּן
PR*	הֵם קוֹרְאִים סִפּוּר עִבְרִי.	P	הֵם
PR*	הֵן קוֹרְאוֹת סִפּוּר עִבְרִי.	P	הֵן

End of tape

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level 1 – First Half – Structure Drill
Syllabus Number H5a4

TOPIC: THE PRESENT TENSE OF GUTTURAL VERBS לוֹקֵחַ , יוֹדֵעַ

VOCABULARY – to be presented or reviewed before using tape

אָב	אַתֶּן	הֵם	לוֹקֵחַ
אֵם	בֵּן	הֵן	לוֹקַחַת
אֲנַחְנוּ	בַּת	יוֹדֵעַ	לוֹקְחִים
אֲנִי	גִּיר	יוֹדַעַת	לוֹקְחוֹת
אַתָּה, אַתְּ	הוּא	יוֹדְעִים	מִלָּה
אַתֶּם	הִיא	יוֹדְעוֹת	

1st V – REPETITION DRILL – repeat

1st V		2nd V	
אֲנִי יוֹדֵעַ אֶת הַמִּלָּה.	P	אֲנִי יוֹדֵעַ אֶת הַמִּלָּה.	*
אֲנִי יוֹדַעַת אֶת הַמִּלָּה.	P	אֲנִי יוֹדַעַת אֶת הַמִּלָּה.	*
אֲנַחְנוּ יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	P	אֲנַחְנוּ יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	*
אֲנַחְנוּ יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	P	אֲנַחְנוּ יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	*
אֲנִי וְדָוִד יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	P	אֲנִי וְדָוִד יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	*
אֲנִי וְשָׂרָה יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	P	אֲנִי וְשָׂרָה יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	*

2nd V		1st V	
אַתָּה יוֹדֵעַ אֶת הַמִּלָּה.	P	אַתָּה יוֹדֵעַ אֶת הַמִּלָּה .	*
אַתְּ יוֹדַעַת אֶת הַמִּלָּה .	P	אַתְּ יוֹדַעַת אֶת הַמִּלָּה .	*
אַתֶּם יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	P	אַתֶּם יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	*
אַתֶּן יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	P	אַתֶּן יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	*
אַתָּה וְדָוִד יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	P	אַתָּה וְדָוִד יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה .	*
אַתְּ וְשָׂרָה יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה .	P	אַתְּ וְשָׂרָה יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה .	*

1st V TRANSFORMATION DRILL – from masculine to feminine

Model

You hear: אֲנִי יוֹדֵעַ אֶת הַמִּלָּה.

You say: אֲנִי יוֹדַעַת אֶת הַמִּלָּה.

Let's begin:

1st V		2nd V	
אֲנִי יוֹדֵעַ אֶת הַמִּלָּה.	P	אֲנִי יוֹדַעַת אֶת הַמִּלָּה.	PR*
אֲנַחְנוּ יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	P	אֲנַחְנוּ יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	PR*
אֲנִי וְדָוִד יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	P	אֲנִי וְשָׂרָה יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	PR*
אַתָּה יוֹדֵעַ אֶת הַמִּלָּה.	P	אַתְּ יוֹדַעַת אֶת הַמִּלָּה.	PR*
אַתֶּם יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	P	אַתֶּן יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	PR*
אַתָּה וְדָוִד יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	P	אַתְּ וְשָׂרָה יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	PR*

1st V – REPETITION DRILL – the third person, singular and plural – repeat

1st V		2nd V	
הוּא יוֹדֵעַ אֶת הַמִּלָּה.	P	הוּא יוֹדֵעַ אֶת הַמִּלָּה.	*
דָּוִד יוֹדֵעַ אֶת הַמִּלָּה.	P	דָּוִד יוֹדֵעַ אֶת הַמִּלָּה.	*
הִיא יוֹדַעַת אֶת הַמִּלָּה.	P	הִיא יוֹדַעַת אֶת הַמִּלָּה.	*
שָׂרָה יוֹדַעַת אֶת הַמִּלָּה.	P	שָׂרָה יוֹדַעַת אֶת הַמִּלָּה.	*

2nd V		1st V	
הֵם יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	P	הֵם יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	*
הָאָב וְהַבֵּן יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	P	הָאָב וְהַבֵּן יוֹדְעִים אֶת הַמִּלָּה.	*
הֵן יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	P	הֵן יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	*
הָאֵם וְהַבַּת יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	P	הָאֵם וְהַבַּת יוֹדְעוֹת אֶת הַמִּלָּה.	*

1st V – SUBSTITUTION DRILL

Model

You hear: אֲנִי לוֹקֵחַ אֶת הַגִּיר.

You repeat: אֲנִי לוֹקֵחַ אֶת הַגִּיר.

You hear: אַתָּה You say: אַתָּה לוֹקֵחַ אֶת הַגִּיר.

Let's begin:

1st V		2nd V	
אֲנִי לוֹקֵחַ אֶת הַגִּיר.	P	אֲנִי לוֹקֵחַ אֶת הַגִּיר.	*
אַתָּה	P	אַתָּה לוֹקֵחַ אֶת הַגִּיר.	PR*
אַתְּ	P	אַתְּ לוֹקַחַת אֶת הַגִּיר.	PR*
הוּא	P	הוּא לוֹקֵחַ אֶת הַגִּיר.	PR*
הִיא	P	הִיא לוֹקַחַת אֶת הַגִּיר.	PR*

2nd V		1st V	
אֲנַחְנוּ	P	אֲנַחְנוּ לוֹקְחִים אֶת הַגִּיר.	PR*
אַתֶּם	P	אַתֶּם לוֹקְחִים אֶת הַגִּיר.	PR*
אַתֶּן	P	אַתֶּן לוֹקְחוֹת אֶת הַגִּיר.	PR*
הֵם	P	הֵם לוֹקְחִים אֶת הַגִּיר.	PR*
הֵן	P	הֵן לוֹקְחוֹת אֶת הַגִּיר.	PR*

End of tape

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level 1 – First Half – Structure Drill

Syllabus Number H5a5

TOPIC: PRESENT TENSE OF THE VERB מְדַבֵּר

VOCABULARY – to be presented or reviewed before using tape

אָב	אַתֶּם	הִיא	מוֹרָה
אֵם	אַתֶּן	הֵם	מְדַבֵּר
אֲנִי	בֵּן	הֵן	עִבְרִית
אֲנַחְנוּ	בַּת	וְ	תַּלְמִידִים
אַתָּה	הָאֵם	כֵּן	תַּלְמִידוֹת
אַתְּ	הוּא	מוֹרֶה	

1st V – REPETITION DRILL – repeat

1st V		2nd V	
אֲנִי מְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אֲנִי מְדַבֵּר עִבְרִית.	*
אֲנִי מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	P	אֲנִי מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	*
אֲנַחְנוּ מְדַבְּרִים עִבְרִית.	P	אֲנַחְנוּ מְדַבְּרִים עִבְרִית.	*
אֲנַחְנוּ מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	P	אֲנַחְנוּ מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	*
אֲנִי וְדָוִד מְדַבְּרִים עִבְרִית.	P	אֲנִי וְדָוִד מְדַבְּרִים עִבְרִית.	*
אֲנִי וְשָׂרָה מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	P	אֲנִי וְשָׂרָה מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	*

2nd V		1st V	
אַתָּה מְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אַתָּה מְדַבֵּר עִבְרִית.	*
אַתְּ מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	P	אַתְּ מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	*
אַתֶּם מְדַבְּרִים עִבְרִית.	P	אַתֶּם מְדַבְּרִים עִבְרִית.	*
אַתֶּן מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	P	אַתֶּן מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	*
אַתָּה וְדָוִד מְדַבְּרִים עִבְרִית.	P	אַתָּה וְדָוִד מְדַבְּרִים עִבְרִית.	*
אַתְּ וְשָׂרָה מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	P	אַתְּ וְשָׂרָה מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	*

1st V TRANSFORMATION DRILL – from masculine to feminine

Model

You hear: אֲנִי מְדַבֵּר עִבְרִית

You say: אֲנִי מְדַבֶּרֶת עִבְרִית

Let's begin:

1st V		2nd V	
אֲנִי מְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אֲנִי מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	PR*
אֲנַחְנוּ מְדַבְּרִים עִבְרִית.	P	אֲנַחְנוּ מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	PR*
אֲנִי וְדָוִד מְדַבְּרִים עִבְרִית.	P	אֲנִי וְשָׂרָה מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	PR*
אַתָּה מְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אַתְּ מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	PR*
אַתֶּם מְדַבְּרִים עִבְרִית.	P	אַתֶּן מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	PR*
אַתָּה וְדָוִד מְדַבְּרִים עִבְרִית.	P	אַתְּ וְשָׂרָה מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	PR*

1 st V. REPETITION DRILL – The 3rd person – singular and plural. – repeat

1st V		2nd V	
הוּא מְדַבֵּר עִבְרִית.	P	הוּא מְדַבֵּר עִבְרִית.	*
דָּוִד מְדַבֵּר עִבְרִית.	P	דָּוִד מְדַבֵּר עִבְרִית.	*
הִיא מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	P	הִיא מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	*
שָׂרָה מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	P	שָׂרָה מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	*

2nd V		1st V	
הֵם מְדַבְּרִים עִבְרִית.	P	הֵם מְדַבְּרִים עִבְרִית.	*
הָאָב וְהַבֵּן מְדַבְּרִים עִבְרִית.	P	הָאָב וְהַבֵּן מְדַבְּרִים עִבְרִית.	*
הֵן מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	P	הֵן מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	*
הָאֵם וְהַבַּת מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	P	הָאֵם וְהַבַּת מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	*

1st V RESPONSE DRILL – Answer the following questions:

Model

You hear: הַאִם אַתָּה מְדַבֵּר עִבְרִית?

You answer: כֵּן, אֲנִי מְדַבֵּר עִבְרִית.

Let's begin:

	2nd V		1st V
PR*	כֵּן, אֲנִי מְדַבֵּר עִבְרִית.	P	הַאִם אַתָּה מְדַבֵּר עִבְרִית?
PR*	כֵּן, אֲנִי מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	P	הַאִם אַתְּ מְדַבֶּרֶת עִבְרִית?
PR*	כֵּן, הַתַּלְמִידִים מְדַבְּרִים עִבְרִית.	P	הַאִם הַתַּלְמִידִים מְדַבְּרִים עִבְרִית?
PR*	כֵּן, הַתַּלְמִידוֹת מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	P	הַאִם הַתַּלְמִידוֹת מְדַבְּרוֹת עִבְרִית?
PR*	כֵּן, הָאָב וְהָאֵם מְדַבְּרִים עִבְרִית.	P	הַאִם הָאָב וְהָאֵם מְדַבְּרִים עִבְרִית?

	1st V		2nd V
PR*	כֵּן, הַמּוֹרֶה מְדַבֵּר עִבְרִית.	P	הַאִם הַמּוֹרֶה מְדַבֵּר עִבְרִית?
PR*	כֵּן, הַמּוֹרָה מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	P	הַאִם הַמּוֹרָה מְדַבֶּרֶת עִבְרִית?
PR*	כֵּן, שָׂרָה מְדַבֶּרֶת עִבְרִית.	P	הַאִם שָׂרָה מְדַבֶּרֶת עִבְרִית?
PR*	כֵּן, אֲנַחְנוּ מְדַבְּרִים עִבְרִית.	P	הַאִם אַתֶּם מְדַבְּרִים עִבְרִית?
PR*	כֵּן, אֲנַחְנוּ מְדַבְּרוֹת עִבְרִית.	P	הַאִם אַתֶּן מְדַבְּרוֹת עִבְרִית?

End of Tape

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level 1 – First Half – Structure Drill
Syllabus Number H5a6

TOPIC: THE PRESENT TENSE OF THE VERB שָׁר

VOCABULARY – to be presented or reviewed before using tape

שָׁרָה	הִיא	אַתָּה	אָב
שָׁרִים	הֵם	אַתֶּם	אֵם
שָׁרוֹת	הֵן	אַתֶּן	אֲנַחְנוּ
שִׁיר	וְ	בֵּן, בַּת	אֲנִי
	שָׁר	הוּא	אַתְּ

1st V – REPETITION DRILL – repeat

2nd V			1st V
*	אֲנִי שָׁר אֶת הַשִּׁיר.	P	אֲנִי שָׁר אֶת הַשִּׁיר.
*	אֲנִי שָׁרָה אֶת הַשִּׁיר.	P	אֲנִי שָׁרָה אֶת הַשִּׁיר.
*	אֲנַחְנוּ שָׁרִים אֶת הַשִּׁיר.	P	אֲנַחְנוּ שָׁרִים אֶת הַשִּׁיר.
*	אֲנַחְנוּ שָׁרוֹת אֶת הַשִּׁיר.	P	אֲנַחְנוּ שָׁרוֹת אֶת הַשִּׁיר.
*	אֲנִי וְדָוִד שָׁרִים אֶת הַשִּׁיר.	P	אֲנִי וְדָוִד שָׁרִים אֶת הַשִּׁיר.
*	אֲנִי וְשָׂרָה שָׁרוֹת אֶת הַשִּׁיר.	P	אֲנִי וְשָׂרָה שָׁרוֹת אֶת הַשִּׁיר.

1st V			2nd V
*	אַתָּה שָׁר אֶת הַשִּׁיר.	P	אַתָּה שָׁר אֶת הַשִּׁיר.
*	אַתְּ שָׁרָה אֶת הַשִּׁיר.	P	אַתְּ שָׁרָה אֶת הַשִּׁיר.
*	אַתֶּם שָׁרִים אֶת הַשִּׁיר.	P	אַתֶּם שָׁרִים אֶת הַשִּׁיר.
*	אַתֶּן שָׁרוֹת אֶת הַשִּׁיר.	P	אַתֶּן שָׁרוֹת אֶת הַשִּׁיר.
*	אַתָּה וְדָוִד שָׁרִים אֶת הַשִּׁיר.	P	אַתָּה וְדָוִד שָׁרִים אֶת הַשִּׁיר.
*	אַתְּ וְשָׂרָה שָׁרוֹת אֶת הַשִּׁיר.	P	אַתְּ וְשָׂרָה שָׁרוֹת אֶת הַשִּׁיר.

1st V – TRANSFORMATION DRILL – from masculine to feminine

Model

You hear: אֲנִי שָׁר שִׁיר עִבְרִי .

You say: אֲנִי שָׁרָה שִׁיר עִבְרִי .

Let's begin:

1st V		2nd V	
אֲנִי שָׁר שִׁיר עִבְרִי .	P	אֲנִי שָׁרָה שִׁיר עִבְרִי .	PR*
אֲנַחְנוּ שָׁרִים שִׁיר עִבְרִי .	P	אֲנַחְנוּ שָׁרוֹת שִׁיר עִבְרִי .	PR*
אֲנִי וְדָוִד שָׁרִים שִׁיר עִבְרִי .	P	אֲנִי וְשָׂרָה שָׁרוֹת שִׁיר עִבְרִי .	PR*
אַתָּה שָׁר שִׁיר עִבְרִי .	P	אַתְּ שָׁרָה שִׁיר עִבְרִי .	PR*
אַתֶּם שָׁרִים שִׁיר עִבְרִי .	P	אַתֶּן שָׁרוֹת שִׁיר עִבְרִי .	PR*
אַתָּה וְדָוִד שָׁרִים שִׁיר עִבְרִי .	P	אַתְּ וְשָׂרָה שָׁרוֹת שִׁיר עִבְרִי .	PR*

1st V – REPETITION DRILL – the third person singular and plural – repeat

1st V		[illegible]d V	
הוּא שָׁר שִׁיר עִבְרִי .	P	הוּא שָׁר שִׁיר עִבְרִי .	*
דָּוִד שָׁר שִׁיר עִבְרִי .	P	דָּוִד שָׁר שִׁיר עִבְרִי .	*
הִיא שָׁרָה שִׁיר עִבְרִי .	P	הִיא שָׁרָה שִׁיר עִבְרִי .	*
שָׂרָה שָׁרָה שִׁיר עִבְרִי .	P	שָׂרָה שָׁרָה שִׁיר עִבְרִי .	*

2nd V		1st V	
הֵם שָׁרִים שִׁיר עִבְרִי .	P	הֵם שָׁרִים שִׁיר עִבְרִי .	*
הָאָב וְהַבֵּן שָׁרִים שִׁיר עִבְרִי .	P	הָאָב וְהַבֵּן שָׁרִים שִׁיר עִבְרִי .	*
הֵן שָׁרוֹת שִׁיר עִבְרִי .	P	הֵן שָׁרוֹת שִׁיר עִבְרִי .	*
הָאֵם וְהַבַּת שָׁרוֹת שִׁיר עִבְרִי .	P	הָאֵם וְהַבַּת שָׁרוֹת שִׁיר עִבְרִי .	*

1st V – SUBSTITUTION DRILL

Model

You hear: אֲנִי שָׁר שִׁיר עִבְרִי.

You repeat: אֲנִי שָׁר שִׁיר עִבְרִי.

You hear: אַתָּה

You say: אַתָּה שָׁר שִׁיר עִבְרִי.

Let's begin:

1st V		2nd V	
אֲנִי שָׁר שִׁיר עִבְרִי.	P	אֲנִי שָׁר שִׁיר עִבְרִי.	*
אַתָּה	P	אַתָּה שָׁר שִׁיר עִבְרִי.	PR*
אַתְּ	P	אַתְּ שָׁרָה שִׁיר עִבְרִי.	PR*
הוּא	P	הוּא שָׁר שִׁיר עִבְרִי.	PR*
הִיא	P	הִיא שָׁרָה שִׁיר עִבְרִי.	PR*

2nd V		1st V	
אֲנַחְנוּ שָׁרִים שִׁיר עִבְרִי.	P	אֲנַחְנוּ שָׁרִים שִׁיר עִבְרִי.	*
אַתֶּם	P	אַתֶּם שָׁרִים שִׁיר עִבְרִי.	PR*
אַתֶּן	P	אַתֶּן שָׁרוֹת שִׁיר עִבְרִי.	PR*
הֵם	P	הֵם שָׁרִים שִׁיר עִבְרִי.	PR*
הֵן	P	הֵן שָׁרוֹת שִׁיר עִבְרִי.	PR*

End of tape

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level 1 – First Half – Structure Drill
Syllabus Number H6a

TOPIC: SUBJECT PRONOUNS

VOCABULARY – to be presented or reviewed before using tape

תַּלְמִידִים	הֵן	אַתֶּן	אֲנִי
תַּלְמִידוֹת	וְ	הַאִם	אֲנַחְנוּ
	כֵּן	הוּא	אַתְּ
	תַּלְמִיד	הִיא	אַתָּה
	תַּלְמִידָה	הֵם	אַתֶּם

1st V REPETITION DRILL – repeat

	2nd V		1st V
*	אֲנִי תַּלְמִיד.	P	אֲנִי תַּלְמִיד.
*	אֲנִי תַּלְמִידָה.	P	אֲנִי תַּלְמִידָה.
*	אֲנַחְנוּ תַּלְמִידִים.	P	אֲנַחְנוּ תַּלְמִידִים.
*	אֲנַחְנוּ תַּלְמִידוֹת.	P	אֲנַחְנוּ תַּלְמִידוֹת.
*	אֲנִי וְדָוִד תַּלְמִידִים.	P	אֲנִי וְדָוִד תַּלְמִידִים.
*	אֲנִי וְשָׂרָה תַּלְמִידוֹת.	P	אֲנִי וְשָׂרָה תַּלְמִידוֹת.

	1st V		2nd V
*	אַתָּה תַּלְמִיד.	P	אַתָּה תַּלְמִיד.
*	אַתְּ תַּלְמִידָה.	P	אַתְּ תַּלְמִידָה.
*	אַתֶּם תַּלְמִידִים.	P	אַתֶּם תַּלְמִידִים.
*	אַתֶּן תַּלְמִידוֹת.	P	אַתֶּן תַּלְמִידוֹת.
*	אַתָּה וְדָוִד תַּלְמִידִים.	P	אַתָּה וְדָוִד תַּלְמִידִים.
*	אַתְּ וְשָׂרָה תַּלְמִידוֹת	P	אַתְּ וְשָׂרָה תַּלְמִידוֹת.

1st V TRANSFORMATION DRILL – from masculine to feminine

Model

You hear: אֲנִי תַּלְמִיד.

You say: אֲנִי תַּלְמִידָה.

Let's begin:

1st V		2nd V	
אֲנִי תַּלְמִיד.	P	אֲנִי תַּלְמִידָה.	PR*
אַתָּה תַּלְמִיד.	P	אַתְּ תַּלְמִידָה.	PR*
אֲנַחְנוּ תַּלְמִידִים.	P	אֲנַחְנוּ תַּלְמִידוֹת.	PR*
אַתֶּם תַּלְמִידִים.	P	אַתֶּן תַּלְמִידוֹת.	PR*
אֲנִי וְדָוִד תַּלְמִידִים.	P	אֲנִי וְשָׂרָה תַּלְמִידוֹת.	PR*
אַתָּה וְדָוִד תַּלְמִידִים.	P	אַתְּ וְשָׂרָה תַּלְמִידוֹת.	PR*

1st V. REPETITION DRILL – repeat

1st V		2nd V	
דָּוִד תַּלְמִיד.	P	דָּוִד תַּלְמִיד.	*
הוּא תַּלְמִיד.	P	הוּא תַּלְמִיד.	*
שָׂרָה תַּלְמִידָה.	P	שָׂרָה תַּלְמִידָה.	*
הִיא תַּלְמִידָה.	P	הִיא תַּלְמִידָה.	*

2nd V		1st V	
שְׁלֹמֹה וְדָוִד תַּלְמִידִים.	P	שְׁלֹמֹה וְדָוִד תַּלְמִידִים.	*
הֵם תַּלְמִידִים.	P	הֵם תַּלְמִידִים.	*
שָׂרָה וְחַנָּה תַּלְמִידוֹת.	P	שָׂרָה וְחַנָּה תַּלְמִידוֹת.	*
הֵן תַּלְמִידוֹת.	P	הֵן תַּלְמִידוֹת.	*

1st V TRANSFORMATION DRILL – from singular to plural

Model

You hear: אֲנִי תַּלְמִיד.

You say: אֲנַחְנוּ תַּלְמִידִים.

Let's begin:

1st V		2nd V	
אֲנִי תַּלְמִיד.	P	אֲנַחְנוּ תַּלְמִידִים.	PR*
אַתָּה תַּלְמִיד.	P	אַתֶּם תַּלְמִידִים.	PR*
הוּא תַּלְמִיד.	P	הֵם תַּלְמִידִים.	PR*
אֲנִי תַּלְמִידָה.	P	אֲנַחְנוּ תַּלְמִידוֹת.	PR*
אַתְּ תַּלְמִידָה.	P	אַתֶּן תַּלְמִידוֹת.	PR*
הִיא תַּלְמִידָה.	P	הֵן תַּלְמִידוֹת.	PR*

2nd V TRANSFORMATION DRILL – from plural to singular

Model

You hear: אֲנַחְנוּ תַּלְמִידִים.

You say: אֲנִי תַּלְמִיד.

Let's begin:

2nd V		1st V	
אֲנַחְנוּ תַּלְמִידִים.	P	אֲנִי תַּלְמִיד.	PR*
אַתֶּם תַּלְמִידִים.	P	אַתָּה תַּלְמִיד.	PR*
הֵם תַּלְמִידִים.	P	הוּא תַּלְמִיד.	PR*
אֲנַחְנוּ תַּלְמִידוֹת.	P	אֲנִי תַּלְמִידָה.	PR*
אַתֶּן תַּלְמִידוֹת.	P	אַתְּ תַּלְמִידָה.	PR*
הֵן תַּלְמִידוֹת.	P	הִיא תַּלְמִידָה.	PR*

1st V RESPONSE DRILL – Answer the following questions:

Model

You hear: הַאִם אַתָּה תַּלְמִיד?

You answer: כֵּן, אֲנִי תַּלְמִיד

Let's begin:

1st V		2nd V	
הַאִם אַתָּה תַּלְמִיד?	P	כֵּן, אֲנִי תַּלְמִיד.	PR*
הַאִם אַתְּ תַּלְמִידָה?	P	כֵּן, אֲנִי תַּלְמִידָה.	PR*
הַאִם הוּא תַּלְמִיד?	P	כֵּן, הוּא תַּלְמִיד.	PR*
הַאִם הִיא תַּלְמִידָה?	P	כֵּן, הִיא תַּלְמִידָה.	PR*

2nd V		1st V	
הַאִם אַתֶּם תַּלְמִידִים?	P	כֵּן, אֲנַחְנוּ תַּלְמִידִים.	PR*
הַאִם אַתֶּן תַּלְמִידוֹת?	P	כֵּן, אֲנַחְנוּ תַּלְמִידוֹת.	PR*
הַאִם הֵם תַּלְמִידִים?	P	כֵּן, הֵם תַּלְמִידִים.	PR*
הַאִם הֵן תַּלְמִידוֹת?	P	כֵּן, הֵן תַּלְמִידוֹת.	PR*

End of Tape

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level 1 – Second Half – Structure Drill
Syllabus Number H2b.1-Part I

TOPIC: PLURALS OF IRREGULAR NOUNS

חַלּוֹן, כִּסֵּא, בֵּן, אִשָּׁה, צִפּוֹר, עִיר, רְחוֹב, לוּחַ.

1st V REPETITION DRILL repeat

1st V		2nd V	
בֶּחָדֶר חַלּוֹן גָּדוֹל; בֶּחָדֶר חַלּוֹנוֹת גְּדוֹלִים.	P	בֶּחָדֶר חַלּוֹן גָּדוֹל; בֶּחָדֶר חַלּוֹנוֹת גְּדוֹלִים.	*
בֶּחָדֶר כִּסֵּא גָּדוֹל; בֶּחָדֶר כִּסְאוֹת גְּדוֹלִים.	P	בֶּחָדֶר כִּסֵּא גָּדוֹל; בֶּחָדֶר כִּסְאוֹת גְּדוֹלִים.	*
בֶּחָדֶר אָרוֹן גָּדוֹל; בֶּחָדֶר אֲרוֹנוֹת גְּדוֹלִים.	P	בֶּחָדֶר אָרוֹן גָּדוֹל; בֶּחָדֶר אֲרוֹנוֹת גְּדוֹלִים.	*
בָּעִיר רְחוֹב גָּדוֹל; בָּעִיר רְחוֹבוֹת גְּדוֹלִים.	P	בָּעִיר רְחוֹב גָּדוֹל; בָּעִיר רְחוֹבוֹת גְּדוֹלִים.	*
בֶּחָדֶר לוּחַ גָּדוֹל; בֶּחָדֶר לוּחוֹת גְּדוֹלִים.	P	בֶּחָדֶר לוּחַ גָּדוֹל; בֶּחָדֶר לוּחוֹת גְּדוֹלִים.	*

1st V TRANSFORMATION DRILL – change from singular to plural

Model

You hear: בֶּחָדֶר חַלּוֹן גָּדוֹל.

You say: בֶּחָדֶר חַלּוֹנוֹת גְּדוֹלִים.

You hear: בֶּחָדֶר כִּסֵּא גָּדוֹל.

You say: בֶּחָדֶר כִּסְאוֹת גְּדוֹלִים.

Let's begin:

1st V		2nd V	
בֶּחָדֶר חַלּוֹן גָּדוֹל.	P	בֶּחָדֶר חַלּוֹנוֹת גְּדוֹלִים.	PR*
בֶּחָדֶר כִּסֵּא גָּדוֹל.	P	בֶּחָדֶר כִּסְאוֹת גְּדוֹלִים.	PR*
בֶּחָדֶר אָרוֹן גָּדוֹל.	P	בֶּחָדֶר אֲרוֹנוֹת גְּדוֹלִים.	PR*
בָּעִיר רְחוֹב גָּדוֹל.	P	בָּעִיר רְחוֹבוֹת גְּדוֹלִים.	PR*
בֶּחָדֶר לוּחַ גָּדוֹל.	P	בֶּחָדֶר לוּחוֹת גְּדוֹלִים.	PR*

1st V REPETITION DRILL – (מִלָּה, אִשָּׁה, צִפּוֹר, עִיר) repeat

1st V		2nd V	
בַּתְּמוּנָה צִפּוֹר יָפָה; בַּתְּמוּנָה צִפֳּרִים יָפוֹת.	P	בַּתְּמוּנָה צִפּוֹר יָפָה; בַּתְּמוּנָה צִפֳּרִים יָפוֹת.	*
בַּתְּמוּנָה אִשָּׁה יָפָה; בַּתְּמוּנָה נָשִׁים יָפוֹת.	P	בַּתְּמוּנָה אִשָּׁה יָפָה; בַּתְּמוּנָה נָשִׁים יָפוֹת.	*
בַּתְּמוּנָה עִיר חֲדָשָׁה; בַּתְּמוּנָה עָרִים חֲדָשׁוֹת.	P	בַּתְּמוּנָה עִיד חֲדָשָׁה; בַּתְּמוּנָה עָרִים חֲדָשׁוֹת.	*
בַּתְּמוּנָה מִלָּה חֲדָשָׁה; בַּתְּמוּנָה מִלִּים חֲדָשׁוֹת.	P	בַּתְּמוּנָה מִלָּה חֲדָשָׁה; בַּתְּמוּנָה מִלִּים חֲדָשׁוֹת.	*

End of Tape

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level I – Second Half – Structure Drill

Syllabus Number H2b.2 – Part II

TOPIC: PLURALS OF IRREGULAR NOUNS

1st V TRANSFORMATION DRILL – change from singular to plural

Model

You hear:	בַּתְּמוּנָה צִפּוֹר יָפָה .
You say:	בַּתְּמוּנָה צִפֳּרִים יָפוֹת .
You hear:	בַּתְּמוּנָה מִלָּה חֲדָשָׁה .
You say:	בַּתְּמוּנָה מִלִּים חֲדָשׁוֹת .

Let's begin . . .

1st V		2nd V	
בַּתְּמוּנָה צִפּוֹר יָפָה .	P	בַּתְּמוּנָה צִפֳּרִים יָפוֹת .	PR*
בַּתְּמוּנָה מִלָּה חֲדָשָׁה .	P	בַּתְּמוּנָה מִלִּים חֲדָשׁוֹת .	PR*
בַּתְּמוּנָה עִיר חֲדָשָׁה .	P	בַּתְּמוּנָה עָרִים חֲדָשׁוֹת .	PR*
בַּתְּמוּנָה אִשָּׁה יָפָה .	P	בַּתְּמוּנָה נָשִׁים יָפוֹת .	PR*

1st V REPETITION DRILL (בַּת, אָחוֹת, אָח, בַּיִת, אִישׁ) repeat

2nd V			1st V
*	יֵשׁ לִי אָחוֹת קְטַנָּה; יֵשׁ לִי אֲחָיוֹת קְטַנּוֹת.	P	יֵשׁ לִי אָחוֹת קְטַנָּה; יֵשׁ לִי אֲחָיוֹת קְטַנּוֹת.
*	יֵשׁ לִי אָח גָּדוֹל; יֵשׁ לִי אַחִים גְּדוֹלִים.	P	יֵשׁ לִי אָח גָּדוֹל; יֵשׁ לִי אַחִים גְּדוֹלִים.
*	לָאָב יֵשׁ בַּת גְּדוֹלָה; לָאָב יֵשׁ בָּנוֹת גְּדוֹלוֹת.	P	לָאָב יֵשׁ בַּת גְּדוֹלָה; לָאָב יֵשׁ בָּנוֹת גְּדוֹלוֹת.
*	לָאִישׁ יֵשׁ בַּיִת גָּדוֹל; לָאִישׁ יֵשׁ בָּתִּים גְּדוֹלִים.	P	לָאִישׁ יֵשׁ בַּיִת גָּדוֹל; לָאִישׁ יֵשׁ בָּתִּים גְּדוֹלִים.
*	אֵין אִישׁ בַּחֶדֶר; אֵין אֲנָשִׁים בַּחֶדֶר.	P	אֵין אִישׁ בַּחֶדֶר; אֵין אֲנָשִׁים בַּחֶדֶר.

MV RESPONSE DRILL

Model

You hear:	הַאִם יֵשׁ לְךָ אַחִים גְּדוֹלִים?
You say:	כֵּן, יֵשׁ לִי אַחִים גְּדוֹלִים.
You hear:	הַאִם יֵשׁ לָאָב בָּנוֹת גְּדוֹלוֹת?
You say:	כֵּן, לָאָב יֵשׁ בָּנוֹת גְּדוֹלוֹת.

Let's begin . . .

2nd V			1st V
PR*	כֵּן, יֵשׁ לִי אַחִים גְּדוֹלִים.	P	הַאִם יֵשׁ לְךָ אַחִים גְּדוֹלִים?
PR*	כֵּן, לָאָב יֵשׁ בָּנוֹת גְּדוֹלוֹת.	P	הַאִם יֵשׁ לָאָב בָּנוֹת גְּדוֹלוֹת?
PR*	כֵּן, יֵשׁ לִי אֲחָיוֹת קְטַנּוֹת.	P	הַאִם יֵשׁ לְךָ אֲחָיוֹת קְטַנּוֹת?
PR*	כֵּן, יֵשׁ לָאִישׁ בָּתִּים גְּדוֹלִים.	P	הַאִם יֵשׁ לָאִישׁ בָּתִּים גְּדוֹלִים?
PR*	כֵּן, יֵשׁ אֲנָשִׁים בַּבַּיִת.	P	הַאִם יֵשׁ אֲנָשִׁים בַּבַּיִת?
PR*	כֵּן, יֵשׁ עָרִים חֲדָשׁוֹת בַּתְּמוּנָה.	P	הַאִם יֵשׁ עָרִים חֲדָשׁוֹת בַּתְּמוּנָה?
PR*	כֵּן, יֵשׁ נָשִׁים יָפוֹת בַּתְּמוּנָה.	P	הַאִם יֵשׁ נָשִׁים יָפוֹת בַּתְּמוּנָה?
PR*	כֵּן, יֵשׁ רְחוֹבוֹת גְּדוֹלִים בַּתְּמוּנָה.	P	הַאִם יֵשׁ רְחוֹבוֹת גְּדוֹלִים בַּתְּמוּנָה?

– End of Tape –

– הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט –

HEBREW – Level I – Second Half – Structure Drill

Syllabus Number H 3a1

TOPIC: PRESENT TENSE OF THE VERB מִתְלַבֵּשׁ

1st V REPETITION DRILL – *repeat*

1st V		2nd V	
אֲנִי מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר .	P	אֲנִי מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר .	*
אֲנִי מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר .	P	אֲנִי מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר.	*
אֲנַחְנוּ מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר .	P	אֲנַחְנוּ מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר .	*
אֲנַחְנוּ מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר.	P	אֲנַחְנוּ מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר .	*
אֲנִי וְדָוִד מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר.	P	אֲנִי וְדָוִד מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר.	*
אֲנִי וְשָׂרָה מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר.	P	אֲנִי וְשָׂרָה מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר.	*

2nd V		1st V	
אַתָּה מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר .	P	אַתָּה מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר .	*
אַתְּ מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר .	P	אַתְּ מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר .	*
אַתֶּם מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר.	P	אַתֶּם מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר.	*
אַתֶּן מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר.	P	אַתֶּן מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר .	*
אַתָּה וְדָוִד מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר.	P	אַתָּה וְדָוִד מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר.	*
אַתְּ וְשָׂרָה מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר.	P	אַתְּ וְשָׂרָה מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר .	*

1st V TRANSFORMATION DRILL – change from masculine to feminine

Model

You hear: אֲנִי מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר.

You say: אֲנִי מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר.

Let's begin . . .

1st V

אֲנִי מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר. P

אֲנַחְנוּ מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר. P

אֲנִי וְדָוִד מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר. P

אַתָּה מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר. P

אַתֶּם מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר. P

אַתָּה וְדָוִד מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר. P

2nd V

אֲנִי מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר. PR*

אֲנַחְנוּ מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר. PR*

אֲנִי וְשָׂרָה מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר. PR*

אַתְּ מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר. PR*

אַתֶּן מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר. PR*

אַתְּ וְשָׂרָה מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר. PR*

1st V REPETITION DRILL – repeat

1st V

הוּא מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר. P

דָּוִד מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר. P

הִיא מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר. P

שָׂרָה מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר. P

2nd V

הוּא מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר. *

דָּוִד מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר. *

הִיא מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר. *

שָׂרָה מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר. *

2nd V

הֵם מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר. P

הָאָב וְהַבֵּן מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר. P

הֵן מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר. P

הָאֵם וְהַבַּת מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר. P

1st V

הֵם מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר. *

הָאָב וְהַבֵּן מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר. *

הֵן מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר. *

הָאֵם וְהַבַּת מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר. *

1st V TRANSFORMATION DRILL – change from masculine to feminine

Model

You hear: הוּא מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר.

You say: הִיא מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר.

Let's begin . . .

2nd V		1st V	
PR*	הִיא מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר.	P	הוּא מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר.
PR*	שָׂרָה מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר.	P	דָּוִד מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר.
PR*	הָאֵם מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר.	P	הָאָב מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר.
PR*	הֵן מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר.	P	הֵם מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר.
PR*	שָׂרָה וְחַנָּה מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר.	P	דָּוִד וְאַבְרָהָם מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר.
PR*	הָאֵם וְהַבַּת מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר.	P	הָאָב וְהַבֵּן מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר.

1st V PERSON NUMBER SUBSTITUTION DRILL

Model

You hear: אֲנִי מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר.

You say: אֲנִי מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר.

You hear: אַתָּה...

You say: אַתָּה מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר.

Let's begin . . .

1st V		2nd V	
אֲנִי מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר.	P	אֲנִי מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר.	*
אַתָּה	P	אַתָּה מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר.	PR*
אַתְּ	P	אַתְּ מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר.	PR*
אֲנַחְנוּ (נְקֵבָה)	P	אֲנַחְנוּ מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר.	PR*
אַתֶּם	P	אַתֶּם מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר.	PR*
אַתֶּן	P	אַתֶּן מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר.	PR*

2nd V		1st V	
הוּא מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר.	P	הוּא מִתְלַבֵּשׁ בַּבֹּקֶר.	*
הִיא	P	הִיא מִתְלַבֶּשֶׁת בַּבֹּקֶר.	PR*
הֵם	P	הֵם מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר.	PR*
אַבְרָהָם וְדָוִד	P	אַבְרָהָם וְדָוִד מִתְלַבְּשִׁים בַּבֹּקֶר.	PR*
הֵן	P	הֵן מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר.	PR*
שָׂרָה וְחַנָּה	P	שָׂרָה וְחַנָּה מִתְלַבְּשׁוֹת בַּבֹּקֶר.	PR*

– End of Tape –

- הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט -

Hebrew – Level I – Second Half – Structure Drill

Syllabus Number H3a2.1 – Part I

TOPIC: PRESENT TENSE OF THE VERB יָשֵׁן

1st V REPETITION DRILL – repeat

	2nd V		1st V
*	אֲנִי יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אֲנִי יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
*	אֲנִי יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אֲנִי יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
*	אֲנַחְנוּ יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אֲנַחְנוּ יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
*	אֲנַחְנוּ יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אֲנַחְנוּ יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
*	אֲנִי וְדָוִד יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אֲנִי וְדָוִד יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
*	אֲנִי וְשָׂרָה יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אֲנִי וְשָׂרָה יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.

	1st V		2nd V
*	אַתָּה יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אַתָּה יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
*	אַתְּ יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אַתְּ יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
*	אַתֶּם יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אַתֶּם יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
*	אַתֶּן יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אַתֶּן יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
*	אַתָּה וְדָוִד יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אַתָּה וְדָוִד יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
*	אַתְּ וְשָׂרָה יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אַתְּ וְשָׂרָה יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.

H3a2.1 – Part I

1st V TRANSFORMATION DRILL – change from masculine to feminine

Model

You hear: אֲנִי יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.

You say: אֲנִי יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.

Let's begin . . .

1st V		2nd V	
אֲנִי יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אֲנִי יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*
אֲנַחְנוּ יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אֲנַחְנוּ יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*
אֲנִי וְדָוִד יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אֲנִי וְשָׂרָה יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*
אַתָּה יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אַתְּ יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*
אַתֶּם יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אַתֶּן יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת,	PR*
אַתָּה וְדָוִד יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אַתְּ וְשָׂרָה יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*

1st V REPETITION DRILL – repeat

1st V		2nd V	
הוּא יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	הוּא יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	*
דָּוִד יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	דָּוִד יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	*
הִיא יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	הִיא יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	*
שָׂרָה יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	שָׂרָה יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	*

2nd V		1st V	
הֵם יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	הֵם יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	*
הָאָב וְהַבֵּן יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	הָאָב וְהַבֵּן יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	*
הֵן יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	הֵן יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	*
הָאֵם וְהַבַּת יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	הָאֵם וְהַבַּת יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	*

– End of Tape –

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level I – Second Half – Structure Drill

Syllabus Number H3a2.2 – Part II

TOPIC: PRESENT TENSE OF THE VERB יָשֵׁן

1st V TRANSFORMATION DRILL – change from masculine to feminine

Model

You hear: הוּא יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.

You say: הִיא יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.

Let's begin. . .

	2nd V		1st V
PR*	הִיא יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	הוּא יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
PR*	שָׂרָה יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	דָּוִד יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
PR*	הָאֵם יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	הָאָב יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
PR*	הֵן יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	הֵם יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
PR*	שָׂרָה וְחַנָּה יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	דָּוִד וְאַבְרָהָם יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.
PR*	הָאֵם וְהַבַּת יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	הָאָב וְהַבֵּן יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.

H3a2.2 – Part II

1st V   Person Number Substitution Drill

Model

You hear: אֲנִי יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.

You say: אֲנִי יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.

You hear: אַתָּה...

You say: אַתָּה יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.

Let's begin . . .

1st V		2nd V	
אֲנִי יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	אֲנִי יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	*
אַתָּה	P	אַתָּה יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*
אַתְּ	P	אַתְּ יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*
אֲנַחְנוּ (נְקֵבָה)	P	אֲנַחְנוּ יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*
אַתֶּם	P	אַתֶּם יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*
אַתֶּן	P	אַתֶּן יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*

2nd V		1st V	
הוּא יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	P	הוּא יָשֵׁן שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*
הִיא	P	הִיא יְשֵׁנָה שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*
הֵם	P	הֵם יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*
אַבְרָהָם וְדָוִד	P	אַבְרָהָם וְדָוִד יְשֵׁנִים שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*
הֵן	P	הֵן יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*
שָׂרָה וְחַנָּה	P	שָׂרָה וְחַנָּה יְשֵׁנוֹת שְׁמוֹנֶה שָׁעוֹת.	PR*

– End of Tape –

– סוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט –

HEBREW – Level I – Second Half – Structure Drill

Syllabus Number H3a3.1 – Part I

TOPIC: PRESENT TENSE OF THE VERB מתחיל

1st V REPETITION DRILL – repeat

	2nd V		1st V
*	אני מתחיל לדבר עברית.	P	אני מתחיל לדבר עברית.
*	אני מתחילה לדבר עברית.	P	אני מתחילה לדבר עברית.
*	אנחנו מתחילים לדבר עברית.	P	אנחנו מתחילים לדבר עברית.
*	אנחנו מתחילות לדבר עברית.	P	אנחנו מתחילות לדבר עברית.
*	אני ואחי מתחילים לדבר עברית.	P	אני ואחי מתחילים לדבר עברית.
*	אני ואחותי מתחילות לדבר עברית.	P	אני ואחותי מתחילות לדבר עברית.

	1st V		2nd V
*	אתה מתחיל לדבר עברית.	P	אתה מתחיל לדבר עברית.
*	את מתחילה לדבר עברית.	P	את מתחילה לדבר עברית.
*	אתם מתחילים לדבר עברית.	P	אתם מתחילים לדבר עברית.
*	אתן מתחילות לדבר עברית.	P	אתן מתחילות לדבר עברית.
*	אתה ודוד מתחילים לדבר עברית.	P	אתה ודוד מתחילים לדבר עברית.
*	את ושרה מתחילות לדבר עברית.	P	את ושרה מתחילות לדבר עברית.

1st V **TRANSFORMATION DRILL** – change from masculine to feminine

Model

You hear: אֲנִי מַתְחִיל לְדַבֵּר עִבְרִית.

You say: אֲנִי מַתְחִילָה לְדַבֵּר עִבְרִית.

Let's begin . . .

1st V		2nd V	
אֲנִי מַתְחִיל לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אֲנִי מַתְחִילָה לְדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
אֲנַחְנוּ מַתְחִילִים לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אֲנַחְנוּ מַתְחִילוֹת לְדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
אֲנִי וְדָוִד מַתְחִילִים לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אֲנִי וְשָׂרָה מַתְחִילוֹת לְדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
אַתָּה מַתְחִיל לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אַתְּ מַתְחִילָה לְדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
אַתֶּם מַתְחִילִים לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אַתֶּן מַתְחִילוֹת לְדַבֵּר עִבְרִית.	PR*
אַתָּה וְדָוִד מַתְחִילִים לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	אַתְּ וְשָׂרָה מַתְחִילוֹת לְדַבֵּר עִבְרִית.	PR*

1st V **REPETITION DRILL** – repeat

1st V		2nd V	
הוּא מַתְחִיל לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	הוּא מַתְחִיל לְדַבֵּר עִבְרִית.	*
דָּוִד מַתְחִיל לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	דָּוִד מַתְחִיל לְדַבֵּר עִבְרִית.	*
הִיא מַתְחִילָה לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	הִיא מַתְחִילָה לְדַבֵּר עִבְרִית.	*
שָׂרָה מַתְחִילָה לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	שָׂרָה מַתְחִילָה לְדַבֵּר עִבְרִית.	*

2nd V		1st V	
הֵם מַתְחִילִים לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	הֵם מַתְחִילִים לְדַבֵּר עִבְרִית.	*
הָאָב וְהַבֵּן מַתְחִילִים לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	הָאָב וְהַבֵּן מַתְחִילִים לְדַבֵּר עִבְרִית.	*
הֵן מַתְחִילוֹת לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	הֵן מַתְחִילוֹת לְדַבֵּר עִבְרִית.	*
הָאֵם וְהַבַּת מַתְחִילוֹת לְדַבֵּר עִבְרִית.	P	הָאֵם וְהַבַּת מַתְחִילוֹת לְדַבֵּר עִבְרִית.	*

– End of Tape –

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level I – Second Half – Structure Drill

Syllabus Number H3a3.2 – Part II

TOPIC: PRESENT TENSE OF THE VERB מתחיל

1st V TRANSFORMATION DRILL – change from masculine to feminine

Model

You hear: הוא מתחיל לדבר עברית .

You say: היא מתחילה לדבר עברית .

Let's begin . . .

1st V		2nd V	
הוא מתחיל לדבר עברית .	P	היא מתחילה לדבר עברית .	PR*
דוד מתחיל לדבר עברית .	P	שרה מתחילה לדבר עברית .	PR*
האב מתחיל לדבר עברית .	P	האם מתחילה לדבר עברית .	PR*
הם מתחילים לדבר עברית .	P	הן מתחילות לדבר עברית .	PR*
דוד ואברהם מתחילים לדבר עברית.	P	שרה וחנה מתחילות לדבר עברית .	PR*
האב והבן מתחילים לדבר עברית.	P	האם והבת מתחילות לדבר עברית .	PR*

1st V Person Number Substitution Drill

Model

You hear:	אני מתחיל לדבר עברית.
You say:	אני מתחיל לדבר עברית.
You hear:	אתה...
You say:	אתה מתחיל לדבר עברית.

Let's begin . . .

1st V		2nd V	
אני מתחיל לדבר עברית.	P	אני מתחיל לדבר עברית.	*
אתה	P	אתה מתחיל לדבר עברית.	PR*
את	P	את מתחילה לדבר עברית.	PR*
אנחנו (נקבה)	P	אנחנו מתחילות לדבר עברית.	PR*
אתם	P	אתם מתחילים לדבר עברית.	PR*
אתן	P	אתן מתחילות לדבר עברית.	PR*

2nd V		1st V	
הוא מתחיל לדבר עברית.	P	הוא מתחיל לדבר עברית.	PR*
היא	P	היא מתחילה לדבר עברית.	PR*
הם	P	הם מתחילים לדבר עברית.	PR*
אברהם ודוד	P	אברהם ודוד מתחילים לדבר עברית.	PR*
הן	P	הן מתחילות לדבר עברית.	PR*
שרה וחנה	P	שרה וחנה מתחילות לדבר עברית.	PR*

– End of Tape –

– [illegible] –

HEBREW – Level I – Second Half – Structure Drill
Syllabus Number H4a.1 – Part I

TOPIC: DIRECT AND INDIRECT OBJECT PRONOUNS: אוֹתִי, לִי

1st V REPETITION DRILL – repeat

1st V		2nd V	
הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתִי.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתִי.	*
הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתְךָ.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתְךָ.	*
הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָךְ.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָךְ.	*
הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָנוּ.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָנוּ.	*
הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶתְכֶם.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶתְכֶם.	*
הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶתְכֶן.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶתְכֶן.	*

1st V TRANSLATION DRILL

Model
You hear: The teacher sees me
You say: הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתִי.
You hear: The teacher sees you (masculine singular)
You say: הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתְךָ.
Let's begin . . .

1st V		2nd V	
P	The teacher sees me.	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתִי.	*PR
P	The teacher sees you (masc. sing.).	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתְךָ.	*PR
P	The teacher sees you (fem. sing.).	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָךְ.	*PR
P	The teacher sees us.	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָנוּ.	*PR
P	The teacher sees you (masc. pl.).	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶתְכֶם.	*PR
P	The teacher sees you (fem. pl.).	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶתְכֶן.	*PR

1st V REPETITION DRILL – repeat

	1st V		2nd V
	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת דָּוִד;		הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת דָּוִד;
*	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתוֹ.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתוֹ.
	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת חַנָּה;		הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת חַנָּה;
*	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָהּ.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָהּ.
	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת הַתַּלְמִידִים;		הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת הַתַּלְמִידִים;
*	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָם.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָם.
	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת הַתַּלְמִידוֹת;		הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת הַתַּלְמִידוֹת;
*	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָן.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָן.

1st V TRANSFORMATION DRILL – noun to pronoun

Model

You hear:	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת דָּוִד.
You say:	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתוֹ.
You hear:	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת חַנָּה.
You say:	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָהּ.

Let's begin. . .

	2nd V		1st V
*PR	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתוֹ.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת דָּוִד.
*PR	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָהּ.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת חַנָּה.
*PR	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָם.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת הַתַּלְמִידִים.
*PR	הָאָב אוֹהֵב אוֹתָם.	P	הָאָב אוֹהֵב אֶת הַבָּנִים.
*PR	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אוֹתָן.	P	הַמּוֹרֶה רוֹאֶה אֶת הַתַּלְמִידוֹת.
*PR	הָאֵם אוֹהֶבֶת אוֹתָן.	P	הָאֵם אוֹהֶבֶת אֶת הַבָּנוֹת.

1st V REPETITION DRILL – repeat

1st V		2nd V	
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לִי סֵפֶר.	P	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לִי סֵפֶר.	*
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְךָ סֵפֶר.	P	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְךָ סֵפֶר.	*
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָךְ סֵפֶר.	P	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָךְ סֵפֶר.	*
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָנוּ סֵפֶר.	P	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָנוּ סֵפֶר.	*
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָכֶם סֵפֶר.	P	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָכֶם סֵפֶר.	*
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָכֶן סֵפֶר.	P	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָכֶן סֵפֶר.	*

– End of Tape –

הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט

HEBREW – Level I – Second Half – Structure Drill

Syllabus Number H4a.2 – Part II

TOPIC: DIRECT AND INDIRECT OBJECT PRONOUNS: אוֹתִי, לִי

1st V TRANSLATION DRILL

Model

You hear: The teacher gives me a book

You say: הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לִי סֵפֶר.

You hear: The teacher gives us a book

You say: הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָנוּ סֵפֶר.

Let's begin . . .

	2nd V		1st V
*PR	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לִי סֵפֶר.	P	The teacher gives me a book .
*PR	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְךָ סֵפֶר.	P	The teacher gives you (m.sing.) a book .
*PR	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָךְ סֵפֶר.	P	The teacher gives you (f.sing.) a book .
*PR	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָנוּ סֵפֶר.	P	The teacher gives us a book .
*PR	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָכֶם סֵפֶר.	P	The teacher gives you (m.pl.) a book .
*PR	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָכֶן סֵפֶר.	P	The teacher gives you (f. pl.) a book .

1st V – REPETITION DRILL – repeat

1st V		2nd V	
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְדָוִד סֵפֶר;		הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְדָוִד סֵפֶר;	
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לוֹ סֵפֶר.	*	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לוֹ סֵפֶר.	P
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְחַנָּה סֵפֶר;		הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְחַנָּה סֵפֶר;	
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהּ סֵפֶר.	*	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהּ סֵפֶר.	P
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְדָוִד וּלְחַנָּה סֵפֶר;		הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְדָוִד וּלְחַנָּה סֵפֶר;	
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהֶם סֵפֶר.	*	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהֶם סֵפֶר.	P
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לַתַּלְמִידִים סֵפֶר;		הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לַתַּלְמִידִים סֵפֶר;	
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהֶם סֵפֶר.	*	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהֶם סֵפֶר.	P
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לַתַּלְמִידוֹת סֵפֶר;		הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לַתַּלְמִידוֹת סֵפֶר;	
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהֶן סֵפֶר.	*	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהֶן סֵפֶר.	P
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְשָׂרָה וּלְחַנָּה סֵפֶר		הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְשָׂרָה וּלְחַנָּה סֵפֶר;	
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהֶן סֵפֶר.	*	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהֶן סֵפֶר.	P

1st V TRANSFORMATION DRILL – noun to pronoun

Model

You hear: הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְדָוִד סֵפֶר.

You say: הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לוֹ סֵפֶר.

You hear: הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְחַנָּה סֵפֶר.

You say: הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהּ סֵפֶר.

Let's begin. . .

1st V		2nd V	
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְדָוִד סֵפֶר.	P	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לוֹ סֵפֶר.	*PR
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְחַנָּה סֵפֶר.	P	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהּ סֵפֶר.	*PR
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לַתַּלְמִידִים סֵפֶר.	P	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהֶם סֵפֶר.	*PR
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לַתַּלְמִידוֹת סֵפֶר.	P	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהֶן סֵפֶר.	*PR
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְשָׂרָה וּלְחַנָּה סֵפֶר.	P	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהֶן סֵפֶר.	*PR
הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לְאַבְרָהָם וּלְדָוִד סֵפֶר.	P	הַמּוֹרֶה נוֹתֵן לָהֶם סֵפֶר.	*PR

– End of Tape –

–הַסּוֹף שֶׁל הַסֶּרֶט –